

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР – д\с № 47 «Искорка»  
Протокол №3 от 09.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ ЦРР – д\с № 47 Искорка»  
\_\_\_\_\_/ О.В. Лось/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о создании условий для охраны здоровья воспитанников**

#### **Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Инструкцией «По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными инструкциями работников МБДОУ ЦРР — д/с №47 «Искорка».
- Уставом МБДОУ ЦРР — д/с №47 «Искорка».

2. Настоящее положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 47 «Искорка» города Ставрополя /далее- Учреждение/.

Цель и задачи создания условий охраны жизни и здоровья воспитанников.

1. Цель: организовать деятельность педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья детей, посещающих Учреждение.

2. Задачи:

- создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья

- воспитанников в Учреждении и на его территории;
- создание системы коррекции физического, психического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
  - отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса,
  - нормирование учебной и двигательной нагрузки, профилактики утомления воспитанников;
  - организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
  - информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
  - обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
  - организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
  - формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### 3. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей:

- активизация участия семей воспитанников в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- взаимодействие с медицинским персоналом Учреждения (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей.

## **Основные функции**

Основными функциями по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении являются:

- организационно-методическая - определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, а также овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- консультативная - консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- контрольная - организация контроля над реализацией мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении.

## **Права**

1. Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения.

3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

## **Ответственность**

1. Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности

возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели Учреждения - за охрану здоровья детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;
- педагогические работники - за охрану здоровья детей во время проведения образовательной деятельности, а также при сопровождении детей к месту проведения образовательной деятельности и обратно.

2. Ответственность за создание материально-технических, санитарно- гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников Учреждения.

### **Необходимые условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении.**

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям:

- санитарных правил;
- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения.

2. Наличие необходимого оснащения помещений для питания воспитанников, а также для хранения, приготовления и раздачи пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

3. Оснащение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. Обеспечение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений медицинского блока оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. Наличие в групповых ячейках и других помещениях Учреждения, предназначенных для образовательной деятельности с детьми, здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях.

7. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию, воспитатель по изобразительной деятельности, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатели).

8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

### **Организация деятельности**

1. Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на прилегающей территории включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;

- обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;

- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.

2. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой группе.

3. Проведение совещаний при заведующем, инструктивно-методических совещаний, Педагогических советов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям при организации образовательного процесса в течение учебного года.

4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

9. Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

11. Создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников Учреждения.

12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

13. Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической поддержки воспитанников.

16. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

17. Осуществление оценки результатов возможных достижений воспитанников по усвоению норм безопасного образа жизни.

## **Делопроизводство**

1. Планы мероприятий по созданию условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении являются частью программы и ежегодно предоставляются заведующему Учреждения для утверждения.

2. Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении, утверждаются приказом заведующего Учреждения.

## **Заключение**

1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) гриф утверждения заверяется печатью Учреждения.

2. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.

3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников Учреждения, руководствуются Уставом Учреждения, приказами по Учреждению, приказами комитета образования администрации города Ставрополя, постановлениями и распоряжениями главы города, письмами и положениями Министерства просвещения РФ, законодательством РФ.